

Opettajalle

Sammakon loikka -kirjan testit on tarkoitettu alkuopetusluokille.

Standardoitu *kielellisen tietoisuuden testi* tehdään ensimmäisen kouluvuoden alussa. Standardoitu *luetun ymmärtämisen testi 'Orava'* tehdään ensimmäisen luokan lopussa tai toisen luokan alussa. *Itsetuntomittaus* voidaan tehdä esikoulun, ensimmäisen tai toisen luokan oppilaille. Lisäksi kirjassa on sekä *ensimmäiselle* että *toiselle luokalle laaditut lukemisen asennemittarit*. Kaikkien testien yhteydessä on koontilomakkeet, joihin tulokset voidaan kirjata lyhyesti.

Mittareiden testaukseen osallistui noin 560 oppilasta. Kunkin testistön osan kohdalla on kerrottu, miten testien tekeminen heiltä onnistui.

Kielellisen tietoisuuden mittaamisen jälkeen voidaan koulutulokkaiden heikosti kehittyneitä valmiuksia vahvistaa Agricola-kustannuksen *Mistä kiikastaa 1* -kirjassa olevien kielellisen tietoisuuden eri alueisiin liittyvien lukuisten tehtävien avulla.

Monet tutkimukset ovat osoittaneet, että oppilaan itsetunnolla on merkittävä vaikutus hänen oppimiselleen ja kehitykselleen. Siksi kunkin oppilaan *itsetuntomittaus* antaa arvokasta tietoa

opettajalle hänen oppilaistaan. Kun tämän kirjan mittareita testattiin, todettiin erittäin merkitseviä yhteyksiä oppilaan itsetunnon, luku- ja opiskeluasenteiden sekä äidinkielen taitojen välillä. Itsetuntomittaus kannattaa tehdä samoille oppilaille peräkkäisinä vuosina, jolloin voidaan seurata jokaisen oppilaan itsetunnon kehittymistä. Tulosten koontilomakkeen avulla tuloksia on helppo verrata aiemman vuoden tuloksiin.

Luetun ymmärtämisen testin Orava-teksti on myös *Monenlaista luettavaa 1* -kirjassa. Siksi sitä ei kannata tehdä sieltä ennen testin tekemistä. Hyödyllistä olisi kuitenkin tehdä se myös sieltä jonkin aikaa testauksen jälkeen ja keskustella silloin oppilaiden kanssa niistä asioista, jotka testiä tehtäessä osoittautuivat heille ongelmallisiksi.

Lukemisasenteiden mittaus kannattaa niin ikään tehdä samoille oppilaille molemmilla alkuopetuksen luokka-asteilla. Mittareiden testaukseen osallistuneet oppilaat tekivät ne syyslukukauden alkupuolella. Tämän kirjan lukemisasennemittarit ovat laajemmat kuin aiemmin *Tontut ja elefantit* -kirjassa julkaistu neljännen luokan lukemisasennetestit.

Sisällys

Opettajalle	3
1. OSA KIELELLINEN TIETOISUUS	5
Kielellinen tietoisuus.	6
Kielellisen tietoisuuden testaaminen.	7
Kielellisen tietoisuuden testin tekeminen	8
Kielellisen tietoisuuden testi	9
Kielellisen tietoisuuden testin tarkistaminen	12
Kielellisen tietoisuuden tulosten tarkastelu	16
Kielellisen tietoisuuden mittauksen koontilomake	17
2. OSA ITSETUNTO	19
Itsetunto	20
Itsetuntomittauksen tekeminen.	21
Itsetuntomittari	22
Itsetunnon viisi aluetta	27
Tyttöjen ja poikien itsetunto	36
Itsetuntomittauksen koontilomake	37
3. OSA LUETUN YMMÄRTÄMINEN	39
Luetun ymmärtäminen	40
Orava-testin tekeminen.	41
1. luokan Orava-testi	42
Orava-testin tulosten arviointi	44
Luetun ymmärtämisen koontilomake	49
4. OSA LUKEMISASENTEET	51
Asenteet lukemista kohtaan	52
Lukemisasennemittauksen tekeminen	53
Lukemisasennemittari 1. lk	54
Lukemisasennemittari 2. lk	57
Lukemisasennemittauksen neljä osa-aluetta.	61
Lukemisasenteiden koontilomake 1. lk.	69
Lukemisasenteiden koontilomake 2. lk.	71